



INSIEME PER CRESCERE

PROGETTO DI INCLUSIONE E

SVILUPPO EMOTIVO-RELAZIONALE

Premessa

1. Finalità del progetto

L'associazione "Il Giardino Blu", iscritta al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) con numero di iscrizione **148744** intende attivare un percorso educativo e inclusivo rivolto ai bambini dai 5 ai 12 anni, con particolare attenzione ai minori con disturbi dello spettro autistico.

L'obiettivo generale è **costruire spazi di crescita e incontro tra bambini con abilità diverse**, attraverso il movimento, la relazione, il gioco creativo, l'arte, la musica e la natura.

Il progetto nasce per:

- dare **sostegno alle famiglie**, offrendo opportunità di socializzazione e sollievo;
- promuovere l'**inclusione nella comunità locale**, abbattendo pregiudizi e favorendo la conoscenza reciproca;
- valorizzare le **potenzialità di ogni bambino**, senza finalità sanitarie né scolastiche formali;
- creare una **comunità educante** che accoglie e valorizza le differenze.

1.2 Natura dell'intervento

Si tratta di un **intervento comunitario e socio-educativo**, non sanitario né riabilitativo, fondato sui principi di:

- **pari opportunità** e non discriminazione;
- **sussidiarietà orizzontale** (art. 118 Cost.);
- **inclusione sociale** e valorizzazione delle diversità;
- **partecipazione attiva** di famiglie e territorio

Il progetto non si configura come servizio terapeutico ma come **spazio di crescita condivisa**, dove ogni bambino può sperimentare relazioni positive, esprimere la propria creatività e sviluppare competenze sociali ed emotive in un contesto ludico e accogliente.

1.3 Coerenza con le politiche comunali

L'iniziativa si inserisce nel quadro delle politiche di welfare locale orientate a:

- promuovere il benessere dell'infanzia e dell'adolescenza;
- sostenere la genitorialità attraverso servizi innovativi;
- costruire una comunità coesa e solidale;
- valorizzare il ruolo del Terzo Settore, in coerenza con il D. Lgs. 117/2017.

2. Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini residenti nel Comune, dai 5 ai 12 anni, con priorità per:

- bambini con disturbo dello spettro autistico;
- minori con fragilità relazionali o cognitive;
- bambini segnalati dai Servizi Sociali o dalle istituzioni scolastiche per situazioni familiari delicate.

Il progetto accoglie anche **bambini senza diagnosi o fragilità specifiche**, per costruire **gruppi inclusivi e misti**, in cui ciascuno possa imparare dall'altro, in un clima di rispetto, collaborazione e scoperta reciproca.

3. Obiettivi

Attraverso attività corporee, artistiche e sensoriali, si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

3.1 Obiettivi sociali e relazionali

- **Promuovere la socializzazione**, il gioco cooperativo e la condivisione di esperienze
- **Favorire l'inclusione**, valorizzando le differenze come risorsa collettiva e occasione di crescita per tutti
- Sviluppare le **abilità sociali** (condivisione di materiali e spazi, collaborazione, ecc.)
- Migliorare la **comunicazione e la relazione con gli altri**, anche attraverso canali non verbali
- Costruire **legami di amicizia** e senso di appartenenza al gruppo
- Ridurre l'**isolamento sociale** dei bambini con fragilità e delle loro famiglie

3.2 Obiettivi emotivi

- **Riconoscere, esprimere e gestire le emozioni** in modo adeguato al contesto
- Sviluppare la capacità di **regolazione emotiva** (gestione della frustrazione, dell'attesa, dell'impulsività)
- Favorire l'**espressione emotiva** attraverso linguaggi diversi (corpo, arte, musica, natura)
- Promuovere la **fiducia in sé** e l'autostima
- Creare un **ambiente emotivamente sicuro** dove ogni bambino si senta accolto e valorizzato

3.3 Obiettivi cognitivi e creativi

- **Potenziare la creatività** e l'espressione artistica
- Sviluppare il **pensiero divergente** e la capacità di problem solving
- Stimolare la **curiosità** e la capacità di esplorazione del mondo
- Favorire l'**attenzione** e la concentrazione attraverso attività coinvolgenti
- Ampliare gli **interessi** e le attività dei bambini
- Promuovere l'**apprendimento esperienziale** (imparare facendo)

3.4 Obiettivi motori

- **Rinforzare lo sviluppo cognitivo e motorio**, attraverso attività ludiche e sensoriali
- Favorire la **conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo** e dello spazio

- Potenziare le **abilità motorie globali** (equilibrio, coordinazione, orientamento spaziale)
- Sviluppare le **abilità fino-motorie** e la coordinazione oculo-manuale
- Promuovere la **regolazione tonica** e l'integrazione sensoriale

3.5 Obiettivi di autonomia

- Sostenere lo **sviluppo delle autonomie personali** (cura di sé, gestione del materiale)
- Favorire l'**iniziativa personale** e la capacità decisionale
- Promuovere la **responsabilità** attraverso compiti concreti (cura di piante, animali, preparazione di ricette)

3.6 Obiettivi per le famiglie

- Offrire **momenti di sollievo** e supporto alla genitorialità
- Favorire la **condivisione di esperienze** tra famiglie che vivono situazioni simili
- Fornire **informazioni e orientamento** sui servizi territoriali
- Promuovere la **partecipazione attiva** delle famiglie al percorso educativo dei figli
- Creare una **rete di sostegno informale** tra genitori

3.7 Obiettivi per la comunità

- **Sensibilizzare la cittadinanza** sui temi dell'autismo e della neurodiversità
- Promuovere una **cultura dell'inclusione** e dell'accoglienza delle differenze
- Valorizzare le **competenze del Terzo Settore locale**
- **Creare sinergie tra servizi sociali, sanitari, scolastici e associazionismo**

4. Contenuti e attività

Il progetto si articola in **quattro macro-aree di intervento**, ciascuna con attività specifiche progettate per rispondere agli obiettivi sopra indicati.

4.1 PSICOMOTRICITÀ RELAZIONALE

Descrizione generale

Le attività di psicomotricità relazionale accompagneranno i bambini nel **gioco, nella relazione e nel movimento**. La psicomotricità relazionale è un approccio educativo che considera il bambino nella sua globalità, integrando le dimensioni motoria, affettiva, relazionale e cognitiva.

Non si tratta di un intervento clinico-terapeutico, ma di un **percorso educativo** che utilizza il corpo, il movimento e il gioco come strumenti privilegiati di espressione, comunicazione e crescita.

Obiettivi specifici

Attraverso il movimento libero, materiali tattili, piccoli giochi cooperativi e simbolici, i bambini impareranno a:

- **Comunicare anche senza parole**, utilizzando il corpo e il movimento come canali espressivi
- **Entrare in relazione rispettando tempi e spazi dell'altro**, sviluppando la capacità di ascolto reciproco
- **Riconoscere emozioni e sensazioni del proprio corpo**, aumentando la consapevolezza corporea

- **Sperimentare fiducia, vicinanza e autonomia** in un contesto protetto e accogliente
- **Sviluppare il gioco simbolico** e la capacità immaginativa
- **Gestire l'impulsività motoria** e la regolazione tonica
- **Acquisire sicurezza nei movimenti** e fiducia nelle proprie capacità

Metodologie

- **Approccio non direttivo:** si accolgono le proposte dei bambini e le si valorizzano
- **Gioco spontaneo:** valorizzazione del gioco libero come modalità privilegiata di espressione
- **Tecniche a mediazione corporea:** utilizzo del corpo come canale comunicativo privilegiato
- **Setting strutturato:** spazi, tempi e rituali definiti che creano sicurezza
- **Osservazione partecipante:** valutazione continua dei progressi di ciascun bambino

Attività specifiche

- **Espressione motoria spontanea e giochi di movimento**
- **Giochi simbolici e di immaginazione**
- **Giochi cooperativi e di gruppo**
- **Attività di manipolazione e costruzione**
- **Momenti di rilassamento e rappresentazione**

Durata e numero di incontri: la presente macro-area prevede orientativamente 50 incontri, che si svolgeranno dal mese di gennaio al mese di giugno.

4.2 LABORATORI D'ARTE

Descrizione generale

Pittura, ceramica, manipolazione di materiali naturali e attività grafiche diventeranno strumenti per esprimere emozioni, dare forma all'immaginazione e costruire relazioni attraverso la condivisione creativa.

L'arte è un **linguaggio universale** che permette a tutti i bambini, anche a quelli con difficoltà comunicative, di esprimersi liberamente senza il timore del giudizio.

Obiettivi specifici

I laboratori artistici permetteranno ai bambini di:

- **Raccontarsi senza giudizio,** attraverso linguaggi non verbali
- **Sviluppare creatività e manualità,** sperimentando tecniche e materiali diversi
- **Trasformare idee e forme in opere condivise,** lavorando da soli o in gruppo
- **Scoprire colori, consistenze e possibilità artistiche,** ampliando le proprie esperienze sensoriali
- **Valorizzare il processo creativo** più che il prodotto finale
- **Sviluppare la motricità fine** attraverso attività di manipolazione
- **Esprimere emozioni** attraverso forme, colori e materiali
- **Condividere e apprezzare** i lavori degli altri bambini

Metodologie

- **Approccio multisensoriale:** coinvolgimento di tutti i sensi nell'esperienza artistica
- **Valorizzazione del processo:** attenzione al percorso creativo più che al risultato
- **Assenza di modelli:** libertà di espressione senza schemi rigidi
- **Facilitazione:** l'adulto sostiene senza sostituirsi al bambino
- **Condivisione:** momenti di presentazione e apprezzamento reciproco dei lavori

Attività specifiche

- **Laboratorio di manipolazione ed esplorazione tattile**
- **Laboratorio di pittura e disegno (pittura con diverse tecniche, disegno libero e guidato, tecniche miste e collage, pittura collettiva su teli o grandi cartelloni, ecc)**
- **Laboratorio di riciclo creativo (costruzione di oggetti con materiali di recupero, decorazione e personalizzazione di oggetti quotidiani, progetti di arte ambientale con materiali naturali)**
- **Laboratorio di teatro e espressività**

Durata e numero di incontri: la presente macro-area prevede orientativamente 24 incontri, che si svolgeranno dal mese di gennaio al mese di giugno.

4.3 LABORATORI SENSORIALI

Descrizione generale

Si realizzeranno esperienze con **suoni, musica, danza, tatto, luci e materiali naturali**, per permettere ai bambini di esplorare il mondo attraverso i sensi.

I laboratori sensoriali sono particolarmente importanti per bambini con disturbi del neurosviluppo, che spesso presentano iper o ipo-sensibilità sensoriali. Attraverso esperienze graduali e rispettose dei tempi individuali, si favorisce l'**integrazione sensoriale** e la regolazione delle risposte agli stimoli.

Obiettivi specifici

Le attività sensoriali aiuteranno i bambini a:

- **Vivere il contatto con il mondo attraverso canali diversi** (uditivo, tattile, visivo, olfattivo)
- **Calmare l'ansia** e trovare modalità di auto-regolazione
- **Scoprire nuove forme di comunicazione** non verbale
- **Aumentare la consapevolezza del proprio corpo** e delle proprie percezioni
- **Ampliare il repertorio** di esperienze sensoriali piacevoli
- **Migliorare l'attenzione** e la capacità di focalizzazione
- **Condividere esperienze** sensoriali con altri bambini

Attività specifiche

- **Musicoterapia educativa, intesa come attività** che utilizza la musica come strumento di relazione, espressione e crescita (**ascolto attivo** di musiche diverse, **esplorazione di strumenti musicali** semplici, **produzione di ritmi e melodie** semplici in gruppo, **movimento spontaneo sulla musica, canti e filastrocche, giochi di ascolto, ecc)**

Durata e numero di incontri: **sono previsti orientativamente 25 incontri, che si svolgeranno dal mese di gennaio 2026 al mese di giugno 2026.**

- **Danza sensoriale, intesa come un laboratorio sensoriale che coinvolge il corpo e i sensi in modo profondo stimolando, attraverso il movimento, la percezione sensoriale, l'espressione emotiva, la consapevolezza corporea e la connessione con se stessi e con gli altri.**

Durata e numero di incontri: **sono previsti orientativamente 12 incontri, che si svolgeranno dal mese di gennaio 2026 al mese di giugno 2026.**

- **Attività con animali** basate sulla **cura, sull'osservazione e sulla responsabilità**, non configurate come terapia clinica (**incontri con animali domestici docili, osservazione del comportamento animale, interazione guidata, cura e accudimento**, apprendimento dei bisogni degli animali). Le attività con animali dovranno essere svolte nel rispetto assoluto delle condizioni di sicurezza e igiene. Verrà valutata la possibilità di collaborare con associazioni specializzate del territorio.

Durata e numero di incontri: sono previsti orientativamente 12 incontri totali, che si svolgeranno dal mese di gennaio 2026 al mese di giugno 2026.

4.4 LABORATORI DI CUCINA E GIARDINAGGIO

Descrizione generale

Incontri dedicati alla **preparazione di semplici ricette e alla cura della natura** permetteranno ai bambini di sviluppare autonomie pratiche, responsabilità e senso di appartenenza al gruppo attraverso attività concrete e gratificanti.

Obiettivi specifici

Le attività pratiche permetteranno di:

- **Sviluppare autonomia nella vita quotidiana**
- **Imparare a collaborare** in piccoli compiti condivisi
- **Coltivare piante**, prendersi cura di un orto, osservare la crescita nel tempo
- **Vivere l'esperienza della responsabilità** (innaffiare, curare) e dell'**attesa** (crescita delle piante)
- **Sperimentare la relazione causa-effetto** (se curo la pianta, cresce)
- **Conoscere i cicli naturali** (semina, crescita, raccolta)
- **Sviluppare il senso del gusto** e l'educazione alimentare
- **Condividere il pasto** come momento sociale e di convivialità

Attività specifiche

- **Laboratorio di cucina (preparazione di ricette semplici, manipolazione di alimenti, esplorazione sensoriale del cibo, degustazione e educazione al gusto, preparazione della tavola, condivisione del pasto, riordino e pulizia).** Tutte le attività saranno svolte con utensili adatti all'età e con supervisione costante. Non saranno utilizzati fornelli o strumenti pericolosi per i bambini.

Durata e numero di incontri: sono previsti orientativamente 8 incontri totali, che si svolgeranno dal mese di gennaio 2026 al mese di giugno 2026.

- **Laboratorio di giardinaggio e orto (creazione e cura di un piccolo orto, osservazione dei cicli naturali, compostaggio, creazione di composizioni con fiori e piante, attività**

all'aperto in contatto con la natura, **raccolta e utilizzo** dei prodotti dell'orto in collegamento con il laboratorio cucina)

Durata e numero di incontri: sono previsti orientativamente 8 incontri totali, che si svolgeranno dal mese di gennaio 2026 al mese di giugno 2026.

Nota sugli spazi: Per l'orto o per eventuali attività con animali, gli spazi potranno essere individuati di volta in volta, scegliendo tra quelli comunali disponibili o spazi idonei messi a disposizione da associazioni, purché dotati di adeguate condizioni di sicurezza e assicurazione.

4.5 ATTIVITÀ TRASVERSALI E COMPLEMENTARI

Saranno organizzati periodicamente incontri di gruppo con le famiglie attraverso: restituzione delle attività svolte dai bambini (con foto, video, lavori), tematiche educative condivise (gestione emozioni, autonomie, comunicazione), condivisione di esperienze tra genitori, presentazione di servizi e opportunità del territorio, momenti conviviali (merenda condivisa, piccole feste)

5. Organizzazione e gestione del servizio

Il progetto sarà realizzato mediante un percorso di **co-progettazione** con l'amministrazione comunale di Presicce-Acquarica. Il servizio sarà completamente **gratuito per le famiglie**. **Gli incontri con i partecipanti saranno organizzati in piccoli gruppi stabili, per garantire relazione e qualità educativa, presso locali comunali e, se necessario, spazi esterni di enti o associazioni con idoneità e assicurazione.**

6. Monitoraggio e Valutazione

Durante il percorso saranno raccolti elementi qualitativi utili a comprendere l'evoluzione dei bambini e la soddisfazione delle famiglie. L'osservazione avverrà tramite incontri periodici con il Comune e semplici schede educative compilate dagli operatori.

Il progetto sarà valutato anche in base:

- alla partecipazione dei bambini e delle famiglie;
- alla qualità delle relazioni create;
- al miglioramento dell'espressione emotiva e sociale;
- al grado di inclusione percepito dal gruppo e dagli operatori.

7. Budget del Progetto

Per essere supportati nella realizzazione del progetto, chiediamo un contributo di **€ 10.000**.

Il budget comprenderà: compensi professionali, materiali psicomotori e creativi, strumenti musicali, assicurazioni, comunicazione, spese per attività esterne e materiali per cucina e giardinaggio.

Presicce-Acquarica 11/12/2025

IL GIARDINO BLU APS

Firma

